**Материально-техническое оснащение практического задания**

**муниципального этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка - 7 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2х45 мин с одним перерывом 10 мин*.).*

*Примечание.* Время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.

1. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
* практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* **фанерная заготовка 60х40х6 мм.** Заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной. Иметь 20% запас заготовок;
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), рубанок, киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с подставкой и набором полотен, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Сверлильный станок с оснасткой и сверла Ø 2 мм (защитные очки, ручные тисочки).
2. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
3. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**муниципального этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка - 8 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2х45 мин с одним перерывом 10 мин*.).*

*Примечание.* Время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.

1. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
* практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* **фанерная заготовка 60х40х6 мм.** Заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной. Иметь 20% запас заготовок;
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), рубанок, киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с подставкой и набором полотен, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Сверлильный станок с оснасткой и сверла Ø 2 мм (защитные очки, ручные тисочки).
2. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
3. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**муниципального этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка - 9 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2х45 мин с одним перерывом 10 мин*.).*

*Примечание.* Время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.

1. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
* практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* **фанерная заготовка 60х40х6 мм.** Заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной. Иметь 20% запас заготовок;
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), рубанок, киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с подставкой и набором полотен, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Сверлильный станок с оснасткой и сверла Ø 2 мм (защитные очки, ручные тисочки).
2. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
3. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**муниципального этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка - 10-11 классы**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2х45 мин с одним перерывом 10 мин*.).*

*Примечание.* Время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.

1. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
* практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* **две фанерные заготовки 60х40х6 мм.** Заготовки должны быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), рубанок, киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с подставкой и набором полотен, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Сверлильный станок с оснасткой и сверла Ø 2 мм (защитные очки, ручные тисочки).
2. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
3. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.